

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.12. Психология правоохранительной деятельности**

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Автор А.П. Кожевина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

### 1. Цели изучения дисциплины

формирование комплекса знаний умений и навыков, имеющих значение для успешного выполнения задач профессиональной подготовки и деятельности сотрудников правоохранительных органов РФ.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	З. Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов. У. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Н. Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Профессиональная этика и служебный этикет", "Управление организациями служебной деятельности"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психологическое обеспечение служебной деятельности", "Психология профилактики нарушений в служебной деятельности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Психология правоохранительной деятельности как отрасль прикладной психологии.	41	4	2	10		подготовка сообщения
2	Современная психология и правоохранительная практика	41		4	10		
3	Основы профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов	41	4	2	10		
4	Специфика психологического сопровождения профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях	41	4	2	10		
5	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности	41		2	8		
6	Психологические основы	41		4	10		подготовка доклада.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов						подготовка реферата
7	Профессионально важные психологические свойства и профессионально- психологический потенциал сотрудников правоохранительных органов	41	6	4	10		
8	Психологические особенности управления персоналом правоохранительных органов	41	6	4	10		
9	Профессиональная экстремально- психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	41	4	4	10		
	ИТОГО		28	28	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Психология правоохранительной деятельности как отрасль прикладной психологии.	Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов. Основные категории и понятия психологии (психика, сознание, бессознательное, образ, личность, деятельность и др.) Научные концепции изучения психических явлений (бихевиоризм, психоанализ, гештальт-психология, гуманистическая психология, трансперсональная психология и др.).
2	Основы профессионально- психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов	Психологический анализ правоохранительной деятельности. Структура правоохранительной деятельности. Предмет и объект правоохранительной деятельности. Психология нормотворческой и правоприменительной деятельности. Штатные и экстремальные ситуации правоохранительной деятельности. Характеристика профессионально-психологических требований к различным работникам органов правопорядка.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Специфика психологического сопровождения профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях	Представление об экстремальных ситуациях Оптимальные и экстремальные условия обитания. Возникновение экстремальных условий в профессиональной деятельности и быту, в общении. Поведение человека в трудных жизненных ситуациях. Методы психологической защиты. Копинг-поведение. Адаптация личности к ситуации. Приспособление как стратегия адаптации. Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций
4	Профессионально важные психологические свойства и профессионально-психологический потенциал сотрудников правоохранительных органов	Активизации интеллектуального потенциала сотрудников. Аналитико-психологические умения. Антикриминальная устойчивость сотрудника. Диагностически значимые профессионально важные качества сотрудника ОВД. Законности действий сотрудника ПО.
5	Психологические особенности управления персоналом правоохранительных органов	Психологические аспекты изучения, отбора и расстановки кадров правоохранительных органов. Развитие психологического потенциала работников. Профилактика и преодоления профессиональной деформации в деятельности юристов. Стиль и методы управления персоналом правоохранительных органов. Психология принятия кадровых решений и организация их исполнения. Профессионально-психологические требования к личности руководителя. Формирование благоприятного социально-психологического климата в подразделениях и службах правоохранительных органов. Психологические методы обеспечения личной профессиональной безопасности в деятельности сотрудников.
6	Профессиональная экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Введение в проблематику психологического сопровождения личности в кризисном состоянии. Основные понятия и методы Понятия «кризис», «кризисная ситуация» и «кризисное состояние» в отечественной и зарубежной психологии. Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов. Проблема эмоционального сгорания и вторичной травматизации помогающих специалистов. Потребности психологов-консультантов, работающих с кризисными клиентами.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
---------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Психология правоохранительной деятельности как отрасль прикладной психологии.
2	Современная психология и правоохранительная практика.
3	Основы профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов.
4	Специфика психологического сопровождения профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях.
5	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности.
6	Психологические основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.
7	Профессионально важные психологические свойства и профессионально-психологический потенциал сотрудников правоохранительных органов.
8	Психологические особенности управления персоналом правоохранительных органов.
9	Профессиональная экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Психология правоохранительной деятельности как отрасль прикладной психологии.	ПК-8	З.Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.	подготовка сообщения	подбор материала 5 б, оформление 5 б, выступление 5 б, ответы на вопросы 5 б по курсу 2 сообщения (40)
2	6. Психологические основы профессионально	ПК-8	З.Знает требования правовых актов в области защиты государственной	подготовка доклада	подбор материала 5 б. оформление 5 б, выступление 5 б ответы на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	й деятельности сотрудников правоохранитель ных органов		тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов. У. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.		вопросы 5 б по курсу 2 доклада (40)
3		ПК-8	З. Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов. У. Умеет соблюдать в профессиональной	подготовка реферата	подбор материала 5 б, оформление 5 б защита 5 б, ответы на вопросы 5 б. (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>деятельности</p> <p>требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>Н. Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.</p>		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ - 4 балла.

**Компетенция: ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и**

**информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

**Знание:** Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

1. Виды правонарушений.
2. История развития юридической психологии.
3. Обзор юридической психологии как науки.
4. Определение правоохранительной деятельности, правоохранительных органов.
5. Понятие, структура личности преступника.
6. Психологический портрет преступника
7. Психология совершения преступления в составе преступной группы.
8. Судебно – психологическая экспертиза.
9. Типология личности преступника.
10. Функции, виды правоохранительных органов.
11. Характеристика криминальной субкультуры.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 0 баллов – отсутствие ответов на вопрос, или неправильный ответ, показывающий несформированность умений; 5 -10баллов – частичный ответ на вопрос, показывающий отсутствие системного видения материала;11-20 баллов – неполный ответ на вопрос, неточность данных, фрагментарные умения;20-30 баллов – полный ответ по всем вопросам, демонстрирующий сформированные умения..

**Компетенция: ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

**Умение:** Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Задача № 1. Решите вопрос, основываясь на конкретные примеры

Задача № 2. Решите проблему, опираясь на конкретные примеры

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 0 баллов – отсутствие ответов на вопрос, или неправильный анализ представленных материалов, показывающий несформированность навыков; 5 -10баллов – частичный ответ на вопрос, частичный анализ материала;11-20 баллов – неполный ответ на вопрос, неточность данных, фрагментарные навыки;20-30 баллов – полный ответ по всем вопросам, демонстрирующий сформированные навыки..

**Компетенция: ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а**

**также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

Навык: Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

Задание № 1. Найти пути выхода в сложившейся ситуации для разрешения возникшего вопроса

Задание № 2. Решить задачу применив практические навыки

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 37.05.02 Психология служебной деятельности Профиль - Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Психология правоохранительной деятельности
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решите вопрос, основываясь на конкретные примеры (30 баллов).
3. Найти пути выхода в сложившейся ситуации для разрешения возникшего вопроса (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.П. Кожевина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Васильев В. Л. Владислав Леонидович Юридическая психология. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 6-е изд., перераб. и доп./ В. Л. Васильев.- СПб.: Питер, 2009.-604 с.
2. Иванова Е.А., Карнышев А.Д. Психология деятельности и управления.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 192 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра социальной и экономической психологии\Социальная психология\УП\_Психология деятельности и управления.doc
3. [Сорокотягин И.Н. Юридическая психология \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ И.Н. Сорокотягин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57241.html](http://www.iprbookshop.ru/57241.html)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Мариновская И. Д., Стрижов Е. Ю., Цветков В. Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности органов внутренних дел. [схемы]. учеб. пособие/ И. Д. Мариновская, Е. Ю. Стрижов, В. Л. Цветков.- М.: Щит-М, 1997.-176 с.

2. [Юридическая психология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71174.html>](http://www.iprbookshop.ru/71174.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области психологии деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий